

Vol: 320

Sección: historia

Nº : 7

Año: 1856

Ildefonso Antonio Bermejo presenta al Presidente un detalle sobre los cursos de enseñanza a su cargo.

Foj: 2

Después de haber corregido los modismos con que adulteraban el habla castellana, los impuse en el conocimiento de nuestra gramática, de la cual han aprendido lo más esencial para comprender las explicaciones de la general que hoy me propongo enseñarles. Definen los nombres con sus respectivas divisiones. Conocen las diferencias de los sustantivos y los adjetivos, el número de los nombres, sus diferentes géneros, sus declinaciones; comprenden los pronombres en sus diferentes clases y divisiones, esto es, los personales, los demostrativos, los posesivos, los relativos, interrogativos, admirativos, disyuntivos y distributivos; los indefinidos. Entienden todo cuanto tiene relación con el artículo. Saben los verbos en todas sus clases y acepciones, y me distinguen los regulares de los irregulares, los personales de los impersonales, y de los defectivos. Con estos conocimientos gramaticales han podido ya formar oraciones y proceder al análisis; y con los conocimientos de gramática general que ahora van a aprender simultáneamente con la lógica acabarán de saber lo que les falta. A la aritmética, tengo discípulos que han concluido la obligación.

Plan de enseñanza

249

Excmo Señor Presidente.

Los cuarenta y nueve alumnos que V. E. ha tenido la bondad de confiarame para la enseñanza filosófica, han adquirido durante el tiempo que han estado á mi cargo los conocimientos siguientes.

Después de haber corregido los modismos con que adulteraban el habla castellana, los impuse en el conocimiento de nuestra gramática, de la cual han aprendido lo mas esencial para comprender las explicaciones de la general que hoy me propongo enseñarles. Definen los nombres con sus respectivas divisiones. Conocen las diferencias de los sustantivos y los adjetivos, el número de los nombres, sus diferentes géneros, sus declinaciones; comprenden los pronombres en sus diferentes clases y divisiones, esto es, los personales, los demostrativos, los posesivos, los relativos, interrogativos, admirativos, disyuntivos y distributivos; los indefinidos. Entienden todo cuanto tiene relacion con el artículo. Saben los verbos en todas sus clases y acepciones, y me distinguen los regulares de los irregulares, los personales de los impersonales, y de los defectivos. Con estos conocimientos gramaticales han podido ya formar oraciones y proceder al análisis; y con los conocimientos de gramática general que ahora van á aprender simultáneamente con la lógica acabaran de saber lo que les falta. A la aritmética, tengo discípulos que han

con esplicaciones muy detenidas, á fin de prepararlos para cuando llegue el caso el estudio perfecto de la teodicea.

Han aprendido toda la ortografía; toda la puntuación y tienen variados conocimientos de prosodia.

Han terminado los elementos de lectura, el catecismo político y social y el cristiano.

Con esta preparacion, me propongo enseñarles lógica, gramática general, geografía e historia, con parte particular de la aritmética, para que en llegando á los quebrados, cursen la geometría, levantando planos y emprendan el dibujo lineal.

Las asignaturas las tengo distribuidas del modo siguiente durante la semana.

Lunes por la mañana; señalacion de lógica y esplicaciones detenidas.

Por la tarde; preguntas y rectificacion de errores.

Martes por la mañana. Señalacion de gramática general y esplicacion.

Por la tarde; preguntas y rectificacion.

Miércoles por la mañana; señalacion de geografía y esplicacion con los mapas y esfera.

Por la tarde; preguntas y rectificacion.

Jueves por la mañana. Repaso de aritmética y práctica en la pizarra.

Por la tarde, no hay clase

Viernes por la mañana; señalacion de historia universal y esplicacion.

Por la tarde; preguntas y rectificacion.

Sábado por la mañana, señalacion de ~~historia~~ ~~universal~~ ~~y~~ ~~esplicacion~~.

Por la tarde; pregunt

para el que a la voz del dictado me presente un ²peque-
ño diccionario con menos defectos de gramática y ortografía,
cuyo método los ha estimulado antes de ahora y me ha
producido buenos resultados. Los que durante el mes han
incursido en alguna falta de asistencia o de lección no
tienen opción de entrar en la competencia, con lo que he
logrado además la perseverancia en el estudio y en la asis-
tencia.

Con esta sencilla exposición creo haber llenado los
deseos de V. E. y me sería grato saber que merece mi plan
la distinguida aprobación. Dios que a V. E. m. a.
Asunción del Paraguay H. de Julio de 1856.

Exmo. Señor.

Welfonso Antonio
Bermúdez